

|  |  |
|--|--|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | 1-ф04-06 Соціально-педагогічні аспекти роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування / Socio-pedagogical aspects of working with orphans and children deprived of parental care  |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)            | А6 Спеціальна освіта   |
| Кафедра  | Кафедра педагогіки, дошкільної та спеціальної освіти   |
| П.І.П. НПП (за можливості)   | Бондаренко Зоя Петрівна  |
| Рівень ВО  | За першим (бакалаврським) рівнем   |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)                                      | На 2 курсі (3-4 семестр)   |
| Мова викладання  | українська   |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)                                  | Наявність у студентів знань з основ педагогіки та психології   |
| Чому це цікаво/треба вивчати   | Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти уміннями, навичками організації виховної та соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування; знати інноваційні форми опіки дітей-сиріт та методи надання кваліфікованої допомоги дітям, які знаходяться в складній життєвій ситуації.  |
| Перелік тем з дисципліни   | <i>Розділ 1.</i> Теоретичні засади соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Тема 1. Історичні корені та сучасний стан сирітства в Україні. Тема 2. Причини сирітства і безпритульності: соціально-економічні, медичні та психологічні. Тема 3. Система державної опіки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Тема 4. Сімейні форми влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Тема 5. Зарубіжний досвід утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки та піклування. Тема 6. Патронат щодо дитини, яка позбавлена батьківського піклування. Тема 7. Соціально-правовий захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні. Тема 8. Наставництво як інноваційний ресурс підтримки дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Роль наставника у житті дитини-сироти. <i>Розділ 2.</i> Сутність взаємодії з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Тема 9. Особливості становлення та розвитку особистості дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Тема 10. Проблеми соціалізації і адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Тема 11. Соціально-педагогічні технології у роботі соціального педагога з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Тема 12. Професійно-особистісна компетентність вихователя у роботі з дітьми-сиротами. Тема 13. Модель взаємодії соціального педагога, вихователя з дітьми-сиротами, виховання яких відбувається поза родиною. Тема 14. Особливості сфери спілкування дітей-сиріт з дорослими та однолітками. Тема 15. Виховна і психокорекційна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування. Тема 16. Ефективні види та форми роботи з дітьми-сиротами. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)           | У професійній, власній добродійній та благодійній діяльності, соціальному проектуванні тощо.   |

|   |  |
|---|--|
| Очікувані результати навчання   | Ви навчитесь технологіям та методиці організації виховної та соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування; дослідження особливостей розвитку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; ознайомитесь з інноваційними формами опіки дітей-сиріт та методами надання кваліфікованої допомоги дітям, які знаходяться в складній життєвій ситуації, навчитесь здійснювати супервізію та інтервізію цих дітей тощо.  |
| Інформаційне забезпечення   | <p>1. Бондаренко З.П. Наставництво як ресурс соціально-педагогічної роботи з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 2 до Вип.35, Том III (15): Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». К. : Гнозис, 2016. С. 260–266. <a href="http://chelpanov.eeipsy.org/index.php/eeip/article/download/554/561/">http://chelpanov.eeipsy.org/index.php/eeip/article/download/554/561/</a>.</p> <p>2. Zoya Bondarenko. Social tutorship as a professional competence component of special education teachers. European humanities studies: state and society // Roland Barthes VIII International Scientific Conference «The problems of empirical research in psychology and humanities» (to the 100th anniversary of the birth of Roland Barthes. – 22-23 february 2016/ – Krakow (Poland) / Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii. 2016. P. 182-193. (1,0 д.а.) – European Humanities Studies, (Biblioteka Narodowa (Polska) (2016). <a href="http://ehs-ss.pl/images/book/20162/book_mijnar_2016_02-182-193.pdf">http://ehs-ss.pl/images/book/20162/book_mijnar_2016_02-182-193.pdf</a></p> <p>3. Бондаренко З.П., Безугла С.С. Проблема тенденції використання новітніх методик виховання, що провокують різнотипові порушення у дітей // XIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Євразії» // Збірник наукових праць. Переяслав. 2024. С. 31-34. URL: <a href="http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/113/conference_30-30.4.2024.pdf">http://conferences.neasmo.org.ua/uploads/conference/file/113/conference_30-30.4.2024.pdf</a></p> <p>4. Бондаренко З.П., Вера Шилонова. Метод «рівний-рівному» як засіб навчання молоді принципам формування здорового способу життя й ціннісного ставлення до власного здоров'я // Матеріали XLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав, 2022. С. 53-59 (0, 93 д.а.). URL: <a href="http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/94">http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/94</a>.</p> <p>5. Бондаренко З. П. Особливості формування ціннісно-сміслової сфери молоді у час війни. Актуальні проблеми психології особистості на європейському просторі : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2023 року / за ред. С. Д. Максименка, Л. А. Ануфрієвої. Кам'янець-Подільський : Видав.Ковальчук О.В., 2023. С. 105-108</p> <p>6. Бондаренко З.П., Хмаренко В.В. Арт-терапія у роботі з дітьми внутрішньо переміщених осіб // Актуальні проблеми спеціальної педагогіки, психології та фізичної терапії : матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції (25 травня 2023 року, м. Суми). Суми : ФОРМ Цьома С. П., 2023. С. 282-285 (0, 42 д.а.).</p> <p>7. Бондаренко З.П., Шляхова А.В. Вплив стосунків у колективі на особистісний розвиток молодших школярів. Науковий журнал «Молодий вчений». 2020. №8.1 (84.1). Херсон: ВД «Гельветика», 2020. С. 11-16 .</p> <p>8. Бондаренко З.П. Волонтерство як ресурс захисту права дитини на збереження ментального здоров'я в умовах воєнного стану // Забезпечення принципів поваги, захисту та реалізації прав дитини у цифровому середовищі: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практичн.конференції, м. Дніпро, ДНУ, 23 листопада 2023 р. Дніпро: Ліра, 2023. С. 22-25.</p> |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття  |
| Вид семестрового контролю   | Диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів / Мінімальна кількість здобувачів (для           | 60 / 18  |

*мовних та творчих дисциплін)*